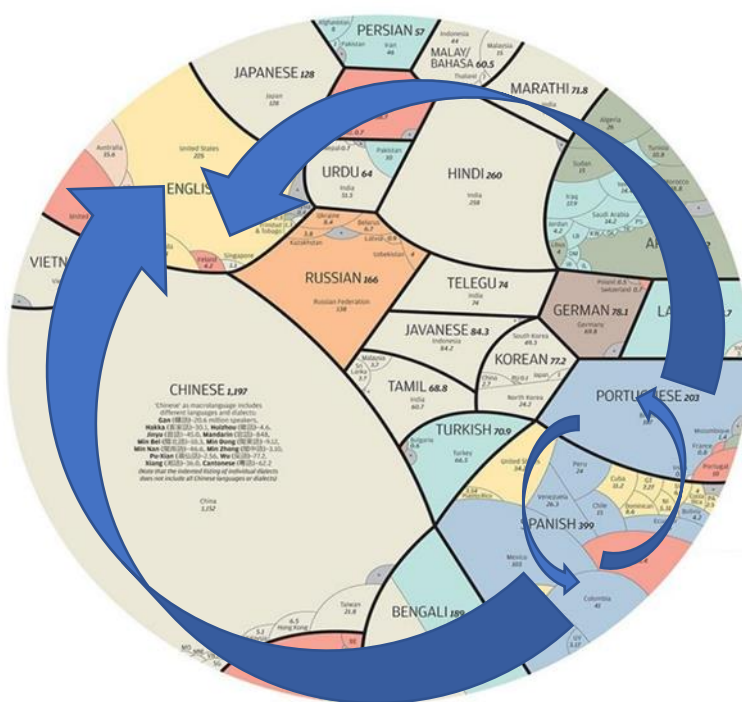


# 1. Sumário Executivo com os links de resultados da pesquisa

## 1.1 Título do Projeto

### ***Estudo de Paridade Proximal Léxica Luso-Hispânico***

## 1.2 Descrição sucinta do projeto



O projeto propõe o uso concomitante dos idiomas português e espanhol, por um processo de identificação de paridade proximal léxica, ou seja, a partir do conhecimento e identificação léxica é possível falar os dois idiomas com os mesmos termos, gramaticalmente e sonoramente idênticos ou aproximados, isso é possível pela origem latina dos idiomas. O exemplo abaixo favorece a compreensão:

acólito	acólito	E: En el catolicismo, seglar que ayuda en el altar y administra la eucaristía como ministro extraordinario. P: O que acompanha e ajuda o sacerdote na celebração da missa e nos ministérios do altar.	REL 1. En el catolicismo, seglar que ayuda en el altar y administra la eucaristía como ministro extraordinario. 2. En el catolicismo, monaguillo que ayuda al sacerdote en la misa y en otros actos litúrgicos. 3. En el catolicismo, eclesiástico al que se le había conferido la superior de las órdenes menores, y cuyo ministerio en la Iglesia primitiva era servir al altar. 4. Satélite: persona que depende de otra.	ECLES. aNT. 1. O que, na carreira eclesiástica, tinha o quarto grau das ordens menores. ECLES 2. O que acompanha e ajuda o sacerdote na celebração da missa e nos ministérios do altar. FIG. 3. aquele que acompanha alguém; acompanhador, ajudante, assistente.
acometer	acometer	E: Embestir con ímpetu y ardimiento. P: Fazer iniciar ou iniciar ação agressiva, geralmente com uso de força física ou arma; atacar, investir.	1. Embestir con ímpetu y ardimiento. 2. Dicho de una enfermedad, del sueño, de un deseo, etc.: Venir, entrar, dar repentinamente. 3. Empezar, intentar. 4. Decidirse a una acción o empezar a ejecutarla. 5. Solicitar, pretender algo de alguien, proponérselo, inducirlo a ello. CONSTR, INGEN 6. Dicho de una cañería o de una galería: Desembocar en otra. 7. Cometer yerros o malas acciones.	1. Fazer iniciar ou iniciar ação agressiva, geralmente com uso de força física ou arma; atacar, investir. POR EXT. 2. agir de maneira a ofender ou prejudicar alguém; hostilizar, insultar. 3. Tratar de obter algo, em geral perigoso ou difícil; empreender. 4. Dirigir-se a alguém; abordar. 5. Chocar-se um veículo com outro ou contra algo; abalroar. 6. Ocupar algo inteiramente; apossar-se de. FIG. 7. Manifestar-se repentinamente ou com intensidade (estado ou processo) em; atacar.

### 1.3 Duração Prevista

Tempo máximo previsto: em meses: 25, em dias úteis 504 (a variação entre meses, caso haja se deverá a extensão do tempo de trabalho da coordenação).

Tempo Mínimo previsto: em meses: 17, em dias úteis 252 (Idem ao item acima).

Informações adicionais: A pesquisa pode ser feita por uma universidade ou a parceria entre duas, reduzindo a margem de erros de execução, sendo as mesmas de origem linguística diversa. Os recursos foram calculados sobre esta proposta inicialmente.

Uma segunda opção é que o método seja desenvolvido apenas por um agente (instituição), mas com suporte digital e tecnológico adequados.

### 1.4 Fonte externa

A fonte externa, fica a critério da instituição gestora ou investidores independentes, podendo figurar investidores organizacionais, investidores privados, órgãos públicos e entidades das áreas de interesse.

A parceria com instituição ou instituições de ensino superior, em país de língua espanhola, é desejável devido às variações léxicas das línguas contempladas pelo estudo. Nos itens: Cooperação Externa e Possíveis Colidências de Interesse, são encontrados maiores detalhes sobre as possibilidades de parceria, benefícios e gargalos, de acordo com a nação elencada para a parceria.

### 1.5 Custo Estimado

O custo estimado para este estudo está diretamente ligado a estrutura definida pela instituição gestora para execução do trabalho, incluindo mão-de-obra e elaboração de software. Os custos são influenciados também pelas parcerias a serem estabelecidas, que já

apresentem estrutura física, total ou parcial, necessária a execução do projeto. Os valores estão detalhados no corpo do projeto no item Custo total do projeto, serão encontrados neste item, material e respectivos custos (tabela única somatória incluindo mão-de-obra e encargos).

Custo Mínimo estimado: **Conforme tabela no conteúdo do documento.**

Custo Máximo estimado: **Conforme tabela no conteúdo do documento.**

O custo estimado pode variar de acordo com a linha de execução adotada para o projeto, como dito anteriormente, a parceria com instituições de ensino ou grupos empresariais estabelecerá reduções ou aumento no tempo e estrutura, influenciando no custo total do projeto e valores para distribuição e comercialização do produto devido ao formato do sistema pelo qual será distribuído.

## 1.6 Impacto

Alta abrangência geográfica, política, cultural, social e desenvolvimentista. Principalmente em países de língua portuguesa dotados de baixo ou muito baixo IDH. Impacto direto em 49 países e adstratos. Impacto indireto imprevisível.

## 1.7 Prospecção de mercado em dólares

A previsão baseou-se em 30% do mercado passível de ser definido da população quantificada de falantes dos dois idiomas que é de 828.017.189 (oitocentos e vinte oito milhões, dezessete mil e cento e oitenta e nove mil), dos quais 537.692.841 são hispanohablantes e 290.324.455 são luso fônicos. Dados detalhados encontrados nos itens Público-Alvo e Projeções Econômicas, respectivamente.

Prospecção: \$ 4.968.103.120,00 (Quatro bilhões, novecentos e sessenta e oito milhões, cento e três mil e cento e vinte dólares).

## 1.8 Proponente

Claudia de Oliveira Pereira

[Claudia.o.pereira@gmail.com](mailto:Claudia.o.pereira@gmail.com)

Tel. + 55 92 98844-3522

[lattes.cnpq.br/8682065686860977](http://lattes.cnpq.br/8682065686860977)

## 1.9 Autoria

Claudia de Oliveira Pereira

## 1.11 Lugar, data

Brasil, RJ Rio de Janeiro, 13 de agosto de 2020.

Links com o progresso da pesquisa:

Classe 1

<https://drive.google.com/file/d/1keSbMg1gA5B2t5RxPIjIZzSiA4icOctN/view?usp=sharing>

Classe 2

[https://drive.google.com/file/d/1\\_obq4BWCVpS8j629IN8mDttCsT3QLgWw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_obq4BWCVpS8j629IN8mDttCsT3QLgWw/view?usp=sharing)

Classe 3

<https://drive.google.com/file/d/1GPCIPfaE7VmVMxhdrGT4-94MHM093URU/view?usp=sharing>

Classe 4

<https://drive.google.com/file/d/12l7ESNw4Xgi3spRGMMPFbDnGdUP6DAf/view?usp=sharing>

Projeto Completo

[https://drive.google.com/file/d/1\\_qSvwb\\_N4zs\\_W7MS\\_CRbHkw1Rb\\_RzfmC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_qSvwb_N4zs_W7MS_CRbHkw1Rb_RzfmC/view?usp=sharing)

Informações de contato: No corpo deste sumário.